

**Всероссийская олимпиада школьников по истории, 2025 г.**  
**Муниципальный этап**  
**11 класс**

*Время выполнения работы – до 120 минут (максимум 100 баллов)*

**ЗАДАНИЕ 1.**

Ответьте на вопросы, выбрав **два** правильных ответа из предложенных вариантов. Запишите ответы в виде букв через запятую в таблицу.

**Всего баллов за задание – 10.**

1. Что из указанного относится к Великим реформам Александра II?

- А) учреждение министерств;
- Б) отмена рекрутских наборов;
- В) учреждение Государственного совета;
- Г) открытие дворянских собраний;
- Д) введение губернских земских собраний.

2. Карикатура художника А. Расанова посвящена одному из периодов советской истории. Какие нововведения власти к нему относились?

- А) продовольственный налог;
- Б) золотой рубль как основа денежной системы;
- В) продовольственная разверстка;
- Г) сплошная коллективизация;
- Д) обращение твёрдой валюты – червонца.



3. Во время первого визита в Архангельск Петр I останавливался в селе Вавчуга, где был поражен устройством хозяйства братьев Бажениных. Царь выдал Бажениным жалованную грамоту на промысел. Какими промыслами из перечисленного ниже занимались братья?

- А) добыча пушнины;
- Б) кораблестроение;
- В) добыча соли;
- Г) лесопиление;
- Д) оружейное производство.

4. Российские политические партии, появившиеся НЕ благодаря Манифесту 17 октября 1905 года:

- А) Партия народной свободы;
- Б) Союз русского народа;
- В) РСДРП;
- Г) Октябристы;
- Д) Партия социалистов-революционеров.

5. Перед вами кадр из исторического фильма режиссера Сергея Эйзенштейна (1945).

Что относится ко времени правления монарха, изображенного в кадре?

- А) прибытие экспедиции Ричарда Ченслера в Москву;
- Б) принятие Соборного Уложения;
- В) строительство Успенского собора Архитектором Фиораванти;
- Г) отмена системы кормлений наместников;
- Д) введение урочных лет.





1	2	3	4	5

## ЗАДАНИЕ 2.

Перед вами изображения памятников и мемориалов. Определите, с каким историческим событием связан каждый из них и где расположен памятник. Ответы впишите в таблицу.

**Всего баллов за задание - 15.**

№	Изображение памятника	Историческое событие	Где расположен памятник?
1).			
2).			

3).			
4).			
5).			

### ЗАДАНИЕ 3.

Установите соответствие между элементами правого и левого столбцов. Обратите внимание на то, что в правом столбце есть лишний элемент. Ответы занесите в таблицу.

**Всего за задание – 8 баллов.**

Д). Как называются книги мемуаров указанных военных и государственных деятелей СССР времен Великой Отечественной войны?

1.	Кузнецов Николай Герасимович	А	«Сокрушение люфтваффе»
2.	Шахурин Алексей Иванович	Б	«Оружие Победы»
3.	Штеменко Сергей Матвеевич	В	«На далеком меридиане»
4.	Грабин Василий Гаврилович	Г	«Воспоминания и размышления»
		Д	«Генеральный штаб в годы войны»

И. Правителям России нередко требовались дополнительные расходы на реформы, войны, двор и многое другое. Они вводили новые налоги или видоизменяли старые. Укажите монархов, вводивших налоги перечисленные ниже.

1.	Подушная подать	А	Алексей Михайлович
2.	Подворное налогообложение	Б	Иван III Васильевич
3.	Единый налог на соль	В	Петр I Алексеевич
4.	Посошное обложение	Г	Федор Алексеевич
		Д	Иван IV Грозный

	1	2	3	4
И.				
И.				

#### ЗАДАНИЕ 4.

И. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий экономической жизни России первой половины XIX века. Ответ запишите в отведенные ячейки в виде последовательности цифр. **Всего за I задание 5 баллов.**

- 1) пуск первой в России железной дороги общего пользования;
- 2) начало производства паровых машин Чарльзом Бердом в Санкт-Петербурге;
- 3) введение серебряного рубля в качестве основной монетной единицы;
- 4) открытие на Неве первой российской паровой линии.

--	--	--	--

И. Восстановите правильную хронологическую последовательность политических процессов, проходивших в СССР в 1920-1930-х гг. **Всего за II задание 5 баллов.**

- 1) процесс по делу Объединенного троцкистско-зиновьевского антисоветского центра;
- 2) «дело Тухачевского»;
- 3) «Шахтинское дело»;
- 4) процесс Трудовой крестьянской партии.

--	--	--	--

## ЗАДАНИЕ 5.

Внимательно прочитайте отрывок из книги генерала П.А. Ротмистрова об одном из сражений Великой Отечественной войны. Дайте ответ на вопросы и задания. **Всего баллов за задание – 12.**

*С первых же минут сражения две мощные лавины танков в глубоком построении, поднимая тучи пыли и дыма, двинулись на встречу друг другу.*

*Со стороны противника здесь... участвовало до 700 тяжёлых, средних и лёгких танков в сопровождении значительного количества самоходной артиллерии. Это были ударные силы дивизий танкового корпуса СС.*

*Первый эшелон наших танков на полном ходу врезался в боевые порядки немецко-фашистских войск. Сквозная танковая атака была настолько стремительна, что передние ряды наших танков пронизали весь строй противника, нарушив и перемешав его порядки. Управление в его передовых частях было нарушено. Хваленые «тигры», лишённые в ближнем бою преимущества своего вооружения, успешно расстреливались с коротких расстояний нашими Т-34.*

*Сражение длилось до позднего вечера. Сцепившиеся в один гигантский клубок танки уже не могли разойтись... Лобовые атаки сопровождались таранными ударами в борт, огневыми поединками пушек и пулемётов. Земля стонала от разрывов снарядов и стального грохота. Это было страшное, беспрецедентное танковое побоище. Наши танкисты, нанеся встречный удар танковым дивизиям СС, одержали бесспорную победу. Остриё танкового клина противника, надломленное в районе Обоянского шоссе, было окончательно сломлено под \_\_\_\_1\_\_\_\_.*

*В сражении... воины 5-й гвардейской танковой армии подбили и уничтожили более 350 танков противника, из них 70 «тигров», 88 орудий, 70 миномётов, 83 пулемёта, более 300 автомашин с войсками и грузами...*

*День \_\_\_\_2\_\_\_\_ (дата сражения с точностью до дня) был днём кризиса немецкого наступления, днём окончательного провала планов немецкого генералитета на проведение летней наступательной кампании в районе \_\_\_\_3\_\_\_\_.*

1). Укажите название населенного пункта, около которого проходило сражение (пропущено в тексте под цифрой 1) \_\_\_\_\_

2). Укажите точную дату сражения (пропущено в тексте под цифрой 2) \_\_\_\_\_

3). Описанное генералом Ротмистровым сражение было частью большой битвы, названной по имени города пропущенного в тексте под цифрой 3. Как называлась эта битва и какой важный период Великой Отечественной войны она завершила? \_\_\_\_\_

4). Какими преимуществами вооружения обладали немецкие танки и почему в этом сражении они не смогли ими воспользоваться (до трёх причин)? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5). Что предопределило окончательный исход сражения, описанного в тексте (до трёх причин)? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## ЗАДАНИЕ 6.

Раскройте значение данных понятий. Запишите определения.

**Всего баллов за задание – 10.**

1). Отрезки: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2). «Первомартовцы»: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3). Виги: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4). Усолье: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5). Рабфак: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## ЗАДАНИЕ 7.

Распределите события истории Архангельского Севера по периодам правления данных монархов. Ответы запишите в таблицу в виде перечисления букв.

**Всего баллов за задание – 10.**

- А) окончание холмогорской ссылки «брауншвейгского семейства»;  
Б) ссылка князя Василия Лукича Долгорукова в Соловецкий монастырь;  
В) сражение у Новодвинской крепости;  
Г) образование Архангелогородской губернии;  
Д) учреждение мореходной школы в Холмогорах;  
Е) создание Архангельского наместничества;  
Ж) возобновление работы Архангельского адмиралтейства;  
З) строительство «Государевой дороги»;  
И) деятельность Двинско-Обского отряда Великой Северной (2-й Камчатской) экспедиции  
К) первая русская высокоширотная экспедиция в Арктике под командованием В.Я. Чичагова.

Петр I	Анна Иоанновна	Екатерина II

## ЗАДАНИЕ 8.

Написание эссе. **Всего за эссе – до 25 баллов.**

Вам предстоит написать эссе на одну из исторических тем. Внимательно ознакомьтесь с перечнем предлагаемых тем и выберите одну из них.

При выборе темы руководствуйтесь тем, что Вы:

- ясно понимаете смысл высказывания;

- можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры и пр.) по избранной вами теме;
- владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения;
- знаете различные точки зрения историков по рассматриваемой теме.

Жюри, оценивая Вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями:

- 1) обоснование выбора темы, проявление личной заинтересованности в ее раскрытии, творческий характер ее восприятия и осмысления;
- 2) качество структуры ответа: наличие плана ответа, объяснение задач, которые ставит перед собой в своей работе участник. Четкость и доказательность основных положений работы. Наличие выводов, связанных по смыслу с поставленными задачами, вытекающих из основной части работы;
- 3) грамотность использования исторических фактов и терминов;
- 4) знание различных точек зрения по избранному вопросу. Предполагается привлечение участником суждений, как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода.

### Темы эссе:

1. «История – не учительница, она надзирательница, она никогда ничему не учит, но всегда наказывает за незнание уроков».

В.О. Ключевский

2. «Варварский склад общественной жизни изменяется с принятием христианской религии, с которой из Византии... перешли к нам как понятия юридические и государственные, так и начала умственной и литературной деятельности. Принятие христианства было переворотом, обновившим и оживотворившим Русь и указавшим ей историческую дорогу».

Н.М. Карамзин

3. «Княжение Дмитрия Донского ознаменовано мощным подъемом самосознания великорусского народа... Дмитрий Донской стал первым политиком, действия которого определялись государственными интересами».

С.М. Соловьев

4. «Его многие судили, очень немногие пытались понять, да и те увидели в нем только жалкое орудие придворных партий, чем Иоанн не был. Все знают, все помнят его казни и жестокости; его великие дела остаются в тени; о них никто не говорит».

К.Д. Кавелин об Иване Грозном

5. «В наибольшей мере Смута вызвана вмешательством папской власти и польского короля, желавших подчинить себе Русское государство».

Н.И. Костомаров

6. «Петр I оказался не только талантливым и проницательным дипломатом, но и высокоодаренным полководцем и военным организатором в той тяжелой борьбе, в которой русскому народу пришлось отстаивать свое будущее».

Е.В. Тарле

7. «Реформы Екатерины носили созидательный, а не разрушительный характер. Какие бы последствия ни имели те или иные конкретные мероприятия Екатерины в области экономики, ни одно из них не было разорительным для населения. ...Российское государство становилось богаче, а жизнь подданных зажиточнее».

А.Б. Каменский

8. «Победа моральная была бесспорно. А в свете дальнейших событий можно утверждать, что и в стратегическом отношении Бородино оказалось русской победой все-таки больше, чем французской».

Е.В. Тарле

9. «При современном положении нашего государства и Европы вообще главное внимание России должно быть упорно направлено на осуществление дела нашего внутреннего развития, и вся внешняя политика должна быть подчинена этой задаче».

А.М. Горчаков – Александру II

10. «Уступки власти (Манифест 17 октября 1905 г.) не только потому не могли удовлетворить общество и народ, что они были недостаточны и неполны. Они были неискренни и лживы, и давшая их власть сама ни минуты не смотрела на них как на уступленные навсегда и окончательно».

П.Н. Миллюков

11. «Власть падала из слабых рук Временного правительства, и во всей стране не оказалось, кроме большевиков, ни одной действенной организации, которая могла бы предъявить свои права на тяжкое наследие во всеоружии реальной силы. Этим фактом в октябре 1917 года был произнесен приговор стране, народу и революции».

А.И. Деникин

12. «Битва под Москвой, без сомнения, была поворотным пунктом Второй мировой войны, даже больше, чем Сталинград».

Х. Болдуин